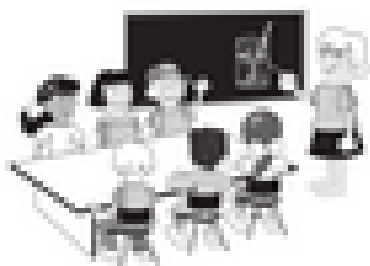


<http://anglais.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article655>



Accompagner les élèves en production écrite grâce à une 'structure strip'

- Ressources - Ressources pédagogiques -



Date de mise en ligne : dimanche 19 mai 2019

Copyright © Anglais - Académie de Rouen - Tous droits réservés

Nous donnons tous à nos élèves une liste de connecteurs logiques à utiliser pour un devoir de type argumentatif. Mais cela ne suffit pas toujours. C'est là qu'une **structure strip** peut venir à la rescousse des élèves. Une **structure strip** permet de guider plus précisément les élèves qu'un simple document énumérant les connecteurs logiques. Elle va offrir à l'élève un squelette sur lequel il va pouvoir bâtir son argumentation.

Les **structure strips** viennent d'Outre-Atlantique. Cet [article](#) en anglais en explique la genèse.

Voici l'exemple d'une **structure strip** utilisée avec des élèves de 3ème. Après avoir travaillé sur le thème des médias, réseaux sociaux et téléphones portables, les élèves devaient se prononcer sur l'interdiction de la vente des portables aux moins de 13 ans. Le professeur est parti d'une [situation réelle](#) et a imaginé le parlement européen annonçant également l'interdiction de la vente des portables aux moins de 13 ans.

Téléchargement au format PDF



Structure Strip

Téléchargement au format Word



Voici 3 brouillons d'élèves avant le devoir sur table :

Lors du devoir sur table, une **structure strip** a été redonnée, mais cette fois, les termes étaient en français. L'objectif à terme est bien évidemment que les élèves se passent de ces **structure strips** .

Téléchargement au format PDF



Téléchargement au format Word



Voici les devoirs sur table de ces 3 élèves :

On peut envisager de mettre à disposition cette **structure strip** en **version numérique** à compléter et à remettre au professeur via le cahier de textes de l'ENT lors de la phase brouillon.