

ACADEMIE DE ROUEN
Année scolaire 2008/2009
ANGLAIS
Document de Liaison Ecole / Collège

Ecole : Classe :
Nom du titulaire de la classe :
Nom de l'intervenant en anglais :
Répartition et durée des séances hebdomadaires :
Apprentissage au CM1 : Oui Non en 2007/2008
Apprentissage au CE2 : Oui Non en 2006/2007

Fonctions de communication et structures abordées (cf B.O. n° 4 Hors Série 29 août 2002)

(barrer ce qui n'a pas été abordé et / ou compléter)

1) Fonctions de civilité pour :

- se saluer : *Hello ! Hi ! Good morning ! Good afternoon !*
- prendre congé : *Good bye ! Bye ! See you ! See you on (+ jours) !*
- remercier : *Thank you ! Thanks (very much) !*
- s'excuser : *Sorry ! I am sorry !*
- répondre positivement : *Yes / Yes, please.* négativement : *No / No, thank you !*
- formuler des souhaits : *Merry Christmas ! Happy New Year ! Easter / birthday !*
- complimenter : *Very good ! Well done ! Super ! Excellent !*
- encourager : *Come on ! Try again !*
- exprimer une opinion : *(you're) right / wrong.*
- donner quelque chose à quelqu'un : *Here you are.*

2) Fonctions pour parler de soi :

- se présenter :
 - donner son nom : *My name is John. / My name's John. / I'm John.*
 - donner son n° de téléphone / son métier : *My phone number is ... / I am a student.*
 - donner son âge / sa nationalité : *I am 9 / 10 / 11 ...- I'm French.*
 - donner son anniversaire : *My birthday is in March.*
 - dire d'où l'on vient / dire où l'on habite : *I am from France ... / ... I live in Paris ...*
- parler de ses goûts :
 - dire ce que l'on aime : *My favourite colour is blue / I like chocolate – cats.*
 - dire ce que l'on n'aime pas : *I don't like milk - dogs*
 - dire ce que l'on préfère : *I prefer tea – horses.*
- dire ce que l'on possède ou ne possède pas : *I have got a brother – a blue shirt*
I haven't got a sister – a computer
- donner une description physique : *I have got blue eyes – brown hair / I am short - tall*
- dire ce que l'on ressent :
 - un état général : *I am fine / OK / so so / not well / tired / sad.*
 - la faim / la soif / la joie : *I'm hungry / I'm thirsty / I'm happy.*
- dire ce qui vous appartient ou non : *It's my pen / It's not my ruler.*
- dire que l'on sait ou non : *I know / I don't know.*
- dire que l'on sait faire ou non : *I can swim / I can't play rugby.*
- exprimer un souhait : *I would like a GameBoy (for Christmas).*

3) Fonctions pour parler aux autres :

- poser à quelqu'un des questions sur :
 - son nom : *What's your name ?*
 - son âge, sa nationalité : *How old are you ? / What's your nationality ?*
 - son n° de téléphone / son métier : *What's your phone number ? What's your job ?*
 - son anniversaire : *When is your birthday ?*
 - le lieu d'où il vient / le lieu où l'on habite : *Where are you from ? / Where do you live ?*
 - ses goûts : *Do you like fish ?*
 - ce qu'il possède : *Have you got a sister ?*
 - son état : *How are you ? Are you hungry / thirsty / tired ?*
 - ce qu'il sait faire : *Can you swim ?*
 - si un objet lui appartient : *Is it your pen ?*
- donner un ordre et participer à la vie de la classe : *Look ! Listen ! Finished ? Stand up ! ...*
- demander quelque chose : *Give me a red pen, please ? / Can I have a ruler, please ?*
- demander de l'aide : *Can you help me, please ? / Can you repeat, please ?*

4) Fonctions pour parler des autres :

- présenter quelqu'un : *This is John / This is my father ...*
- parler d'une personne : *He has got brown hair / she is ten ...*
His birthday is in May / Her name is Jenny ...
- parler d'un animal / d'une chose : *It's my dog / It's black ...*
- parler de plusieurs éléments : *They are fine...*
 - les compter : *one, two, ... twelve / twelve ... twenty / twenty ... one hundred.*
 - les nommer : *a dog, two dogs*
 - les coordonner : *a bike and a car / fish and chips ...*

5) Fonctions pour parler de son environnement :

- savoir décrire :
 - *What's the weather like ? How's the weather ? It's sunny / cloudy / hot / cold ...*
 - *What's the time ? It's four o'clock / it's half past four / It's four thirty ...*
 - *What's the date today ? It's Monday January 3rd / the third ...*
 - *Yesterday was ... / Tomorrow will be ...*
 -
- savoir localiser une personne ou un objet :
 - *Where is John ? In the kitchen / In Spain*
 - *Where is my bag ? Under the table / on the chair ... / Here ... / Over there ...*

Champs lexicaux abordés

(barrer ce qui n'a pas été proposé / donner quelques exemples de ce qui a été proposé à l'apprentissage)

- Jours / Mois / Saisons / Nombres de 0 à ...
- Temps qu'il fait : Heure :
- Couleurs : Alphabet :
- Objets de la classe :
- Ordres (verbes) :
- Animaux domestiques : de la ferme : du zoo :

- Nourriture :
- Parties du corps et santé :
- Vêtements :
.....
- Famille : Maison :
- Pays / Villes : Adjectifs de nationalité :
- Jouets : Métiers :
- Sports et loisirs (verbes et noms) :
- Fêtes (préciser) :
- Autres :

Faits culturels abordés

(donner quelques précisions)

- Fêtes :
- Histoire : Géographie :
- Stéréotypes / Vie quotidienne :
- Littérature enfantine (contes, comptines) :
-
-
- Chansons du patrimoine :
-
-
- Autres :

Supports utilisés (préciser)

- Livres (méthodes, histoires ...) :
- Magazines :
- Cassettes (audio, CD, vidéo, jazz, chants ...) :
-
- Chansons, jazz, chants ... :
-
-
- Matériel fabriqué :
- Cahier de l'élève : Cahier d'activités :
- Coin langue :
- Logiciels, CD-roms, Internet ...) :
- Autres :

Préciser s'il y a eu :

- voyage à l'étranger :	<input type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/>	Non
- correspondance scolaire :	<input type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/>	Non
- échange scolaire :	<input type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/>	Non

Si oui, préciser :

- Modalités d'évaluation de l'élève (en compréhension et en expression) :
-
-