

# The 1968 Mexico Olympics

- Ressources - Exemples de production d'élèves -



Date de mise en ligne : mercredi 11 mai 2016

## **Description :**

Séquence sur le sport avec un travail en îlots.

---

**Copyright © Anglais - Académie de Rouen - Tous droits réservés**

---

## Titre de la séquence : Sport

Cette séquence a été élaborée pour une classe de 1ère S euro, mais peut très bien être adaptée à une classe de 1ère ou terminale non européenne. Nous sommes dans la notion « Places and forms of power » ou « Myths and heroes ».

### Objectifs de la séance :

- ▶ Réutiliser des informations culturelles et linguistiques émanant de mises en commun d'informations avec ses pairs.
- ▶ Être capable de synthétiser et adapter ses connaissances à un exercice particulier (argumentation, expression écrite ou PPI ou PPC)

Fiche de travail pour les îlots :

(doc pdf joint) [\[info document - PDF - 349.1 ko\]](#)

**Niveau du CECRL visé :** B1/B2

**Classe concernée dans l'exemple :** 1ère européenne

### Travail en amont

- ▶ Dans le cadre de la classe inversée, les élèves ont fait eux-mêmes les recherches concernant la situation des Afro-Américains dans les années 60 aux Etats Unis et le geste de protestation de Smith en Carlos aux JO de Mexico à l'aide d'une vidéo postée sur leur blog et de sites web sélectionnés (<http://1er-euro-ango.blogspot.fr/p/sport.html>)
  - ▶ La séance suivante a permis aux élèves de mettre en commun le résultat de leurs recherches.
- La séance proposée ici en vidéo est l'aboutissement de la mise en commun des informations. 3 activités ont été proposées dans tous les îlots : 1 travail d'expression écrite, 1 préparation de PPC et 1 préparation de PPI

Travail en îlots

```
<div style='width:320px;height:240px;margin:0 auto;overflow:hidden;' class='video_placeholder' ><video src="sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/flv/travail_en_ilots.flv" height="240" width="320" poster="" class="video-jwplayer" data-player="{ file:'sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/flv/travail_en_ilots.flv', height:240, width:320, wmode: 'window', image:", controlbar: 'bottom', dock: 'false', autostart: false, 'viral.onpause':'false', 'viral.oncomplete':'false', 'viral.allowmenu':'false' }" >
```

[Télécharger le plug-in Flash](#)

PPI

```
<div style='width:320px;height:240px;margin:0 auto;overflow:hidden;' class='video_placeholder' ><video src="sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/flv/ex_ppi.flv" height="240" width="320" poster="" class="video-jwplayer" data-player="{ file:'sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/flv/ex_ppi.flv', height:240, width:320, wmode: 'window', image:", controlbar: 'bottom', dock: 'false', autostart: false, 'viral.onpause':'false', 'viral.oncomplete':'false',
```

'viral.allowmenu':'false' }" >

[Télécharger le plug-in Flash](#)

PPC

```
<div style='width:320px;height:240px;margin:0 auto;overflow:hidden;' class='video_placeholder' ><video  
src="sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/flv/ex_ppc.flv" height="240" width="320" poster="" class="video-jwplayer"  
data-player="{ file:'sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/flv/ex_ppc.flv', height:240, width:320, wmode: 'window', image:",  
controlbar: 'bottom', dock: 'false', autostart: false, 'viral.onpause':'false', 'viral.oncomplete':'false',  
'viral.allowmenu':'false' }" >
```

[Télécharger le plug-in Flash](#)