

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE :

NOM du professeur d'anglais :

COLLEGE: CLASSE :

ECOLE :

NOM de la personne en charge de l'enseignement de l'anglais en CM2 :

Etablir un contact social

1 Peut utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé	1 Hello, good morning...	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
2 Peut répondre à quelqu'un qui lui demande de ses nouvelles	2 I'm fine, so-so, ... ou toute autre réponse recevable	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0

1) Première épreuve – Evaluation de la production orale en continu

Catégorie	Eléments à évaluer	Codage	Réponse de l'élève
1 NOM	3 maîtrise la structure langagière : My name is ... I am ...	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
2 ÂGE	4 maîtrise la structure langagière : I am (I'm) + age	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	5 connaît le nombre choisi (âge)	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
3 TEL	6 maîtrise la structure langagière : My phone number is...	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	7 connaît les chiffres	1 : réponse attendue (tous les chiffres) 4 : réponse partielle (2 erreurs maximum) 9 : réponse erronée (plus de 2 erreurs) 0 : pas de réponse	1 4 9 0
4 FRATRIE	8 maîtrise la structure langagière : I've got ...	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	9 connaît le mot brother	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	10 Connaît le mot sister	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	11 prononce le « s » du pluriel même sur un autre nom (boy, girl...)	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée	1 9

5 ALIMENTS	12 maîtrise la structure langagière : I like... ou toute autre réponse recevable.	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	13 maîtrise la structure langagière : I don't like... ou toute autre réponse recevable.	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	14 connaît le lexique alimentaire	1 : réponse attendue (2 mots corrects) 4 : réponse partielle (1 mot correct) 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0
6 ACTIVITES	15 maîtrise la structure langagière : I can ...	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	16 maîtrise la structure langagière : I can't ...	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
	17 connaît le lexique induit par les images	1 : réponse attendue (2 mots corrects) 4 : réponse partielle (1 mot correct) 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0

7 Phonologie	18 respecte les rythmes et adopte une intonation correcte; prononce de manière intelligible	1 : niveau acquis	1
		4 : niveau en cours d'acquisition	4
		9 : niveau non acquis	9

8 Connecteurs	19 présence d'au moins un mot de liaison dans le discours (and, but...)	1 : présence d'au moins un connecteur	1
		0 : absence de connecteurs	0

2) Deuxième épreuve - Evaluation de l'interaction orale

Critères	Compétences linguistiques	Codage	Réponse de l'élève
Peut poser une question sur l'âge (A)	20 How old are you ?	1 : réponse attendue 4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0
Peut répondre à la question sur l'âge (B)	21 I am } + nombre I'm } (years old)	1 : réponse attendue 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 9 0
Peut poser une question sur les animaux domestiques (A)	22 Have you got a pet? (a dog?/a cat?/a rabbit?...) Do you have a pet? (a dog?/a cat?/a rabbit?...) Do you like pets? (cats?/dogs?/rabbits?...) What's your favourite pet?	1 : réponse attendue 4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0
Peut répondre à la question sur les animaux domestiques (B)	I have got a dog (a cat / a rabbit...). Yes, I have. / No, I haven't. Yes, I do. / No, I don't. Yes, a dog / a cat... / No. Yes, I like ... / No, I don't like ... My favourite pet (animal) is ... (the cat/dog/rabbit...) 23	1 : réponse attendue 4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0
Peut poser une question sur les activités sportives (A)	What is your favourite sport? Can you play...? Do you play...? Do you like...? Do you practise...? 24	1 : réponse attendue 4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0
Peut répondre à une question sur les activités sportives (B)	My favourite sport is ... I can play... / I can't play ... I play... I like... / I don't like... Yes, I can. / No, I can't. Yes, I do. / No, I don't. Football / Tennis ... Yes, football/ tennis ... / No. 25	1 : réponse attendue 4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : réponse erronée 0 : pas de réponse	1 4 9 0
Peut poser une question sur la localisation (A)	Where do you live? Where do you come from? What city are you from? Where are you from? Do you live in ...? 26	1 : réponse attendue 4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : toute autre réponse 0 : pas de réponse	1 4 9 0

Peut répondre à une question sur la localisation (B)	I live in I come from I'm from In	} + un nom de ville ou de pays 27	1 : réponse attendue	1
	Yes, I do. / No, I don't. Yes, I live in + nom de lieu Yes. / Yes, in +... Nom de lieu ou pays		4 : réponse partielle ou avec des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : toute autre réponse 0 : pas de réponse	4 9 0

Phonologie	respecte les rythmes et adopte une intonation correcte; prononce de manière intelligible 28	1 : niveau acquis 4 : niveau en cours d'acquisition 9 : niveau non acquis	1 4 9
------------	---	---	-------------

3) Troisième épreuve – Lire et épeler

Critères	Compétences linguistiques	Codage	Réponse de l'élève
Peut lire à haute voix de manière expressive un texte court	29 lecture fluide en respectant les groupes de sens et groupes de souffle	1 : lecture fluide et compréhensible 4 : lecture comportant des erreurs n'altérant pas l'intelligibilité du message 9 : lecture inintelligible 0 : pas de lecture	1 4 9 0
Peut épeler des mots familiers	30 sait épeler les mots soulignés dans le texte	1 : réponse attendue (1 erreur acceptée) 4 : réponse partielle (4 erreurs maximum) 9 : réponse erronée (+ de 4 erreurs) 0 : pas de réponse	1 4 9 0

Hello,

My name is Robin Hood.

I live in a big forest and I have got a green hat.

I love Lady Marianne but I really don't like the sheriff.

Good bye!