



EVALUATION ACADEMIQUE D'ANGLAIS- LIAISON ECOLE / COLLEGE

Établissement :

NOM de l'élève : Classe :

COMPREHENSION DE L'ORAL

1. **Tu participes à un jeu de bingo. Tu vas entendre une série de 5 nombres pour chacune des deux grilles ci-dessous. Ecoute et entoure les nombres que tu entends.**

Grille numéro 1

2	10	20	32					86
8	12			45		68	74	
	16		35		57		78	87

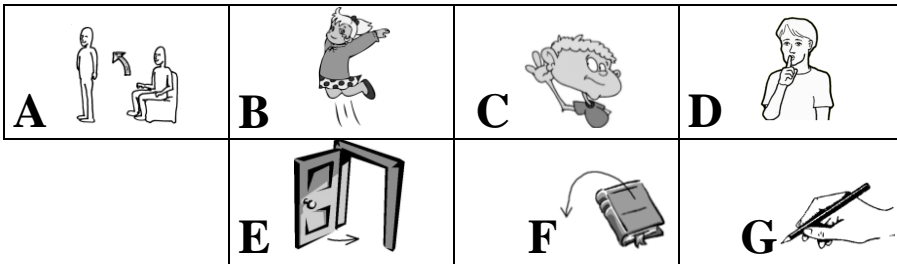
Grille numéro 2

1				40	52	62	71	84
	11	21		48		63		89
	14		36		56	67	77	

1 4 9 0
item 1

2. **Tu joues à « Jacques a dit » avec ton correspondant. Écoute les ordres, trouve le dessin, puis écris dans la deuxième colonne du tableau la lettre correspondant à ce dessin.**

Ex : Stand up! = A

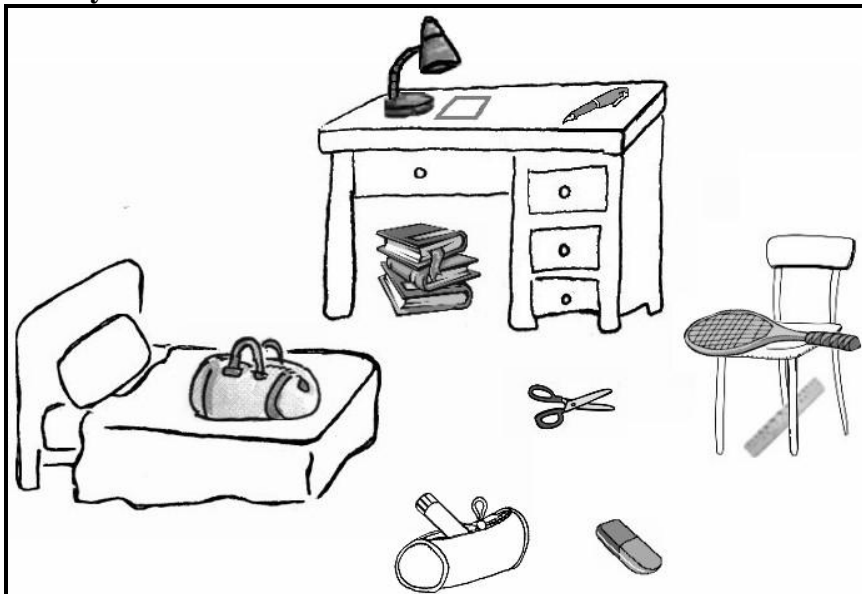


ex	A
1	
2	
3	
4	
5	
6	

1 4 9 0
item 2

3. **Ton correspondant est parti à l'école en oubliant des affaires. Il t'appelle au téléphone pour que tu lui apportes mais il ne se rappelle plus très bien où se trouvent ces objets. Écoute ses phrases et vérifie s'il a raison en cochant la case VRAI ou la case FAUX selon ce que tu entends.**

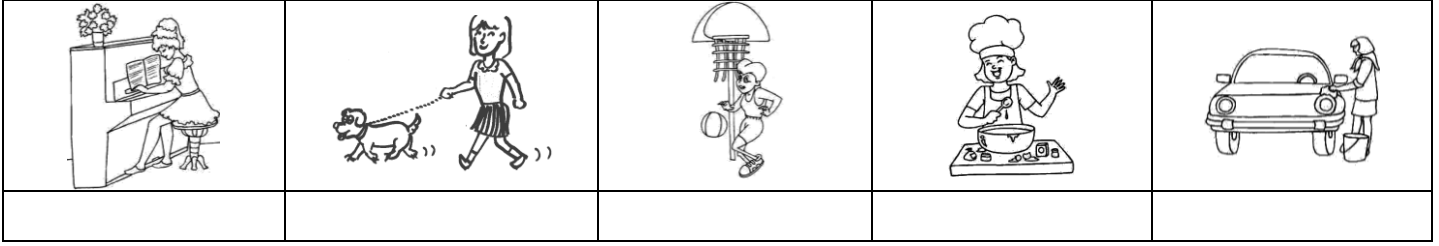
Ex: My racket is on the chair. VRAI



	Vrai	Faux
ex	✓	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

1 4 9 0
item 3

4. La sœur de ton correspondant te raconte ce qu'elle a fait samedi dernier. Écoute-la et numérote les images dans l'ordre.



1 4 9 0
item 4

5. Ta correspondante et toi allez rendre visite à son cousin Steve. Sur le chemin, elle t'en parle un peu. Écoute et entoure les dessins qui te donnent des renseignements sur lui et sa famille. N'oublie pas que tu es en Angleterre.



1 4 9 0
item 5

1 4 9 0
item 6

6. Tu joues au jeu des paires. Tu dois trouver les réponses qui correspondent aux questions. Écris le numéro des réponses dans le tableau.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (a) How are you? | Jane. (1) |
| (b) Have you got a cat? | I love oranges. (2) |
| (c) What's your favourite fruit? | I'm ten. (3) |
| (d) What's your name? | No, but I've got a rabbit. (4) |
| (e) Do you like carrots? | I'm fine. (5) |
| (f) How old are you? | Yes, I do. And I love tomatoes. (6) |

a	
b	
c	
d	
e	
f	

1 4 9 0
item 7

7. Tu as reçu un courrier électronique de ton correspondant. Il te présente sa sœur. Lis le texte et dessine-la. N'oublie pas de colorier.



1 4 9 0
item 8

1 4 9 0
item 9

8. Tu as reçu la lettre d'une amie de ton correspondant. Lis-la :

Hello! My name's Elizabeth. I'm twelve and I'm English. My mother is a dentist. I've got 2 sisters. I've got a console and an mp3 player. I love fish and chips but I don't like soup. My favourite sport is netball. I play the guitar. I can play video games and I can speak French.

Maintenant entoure les numéros dans le cadre ci-dessous si dans le texte Elizabeth parle:

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|--------------------|
| 1 - de sa nationalité | 2 - de ses goûts à table | 3 - de ce qu'elle possède | |
| 4 - du temps qu'il fait | 5 - de ses vêtements | 6 - de ce qu'elle est capable de faire | |
| 7 - de son âge | 8 - de ses frères | 9 - de l'école | 10 - de sa famille |

1 4 9 0
item 10

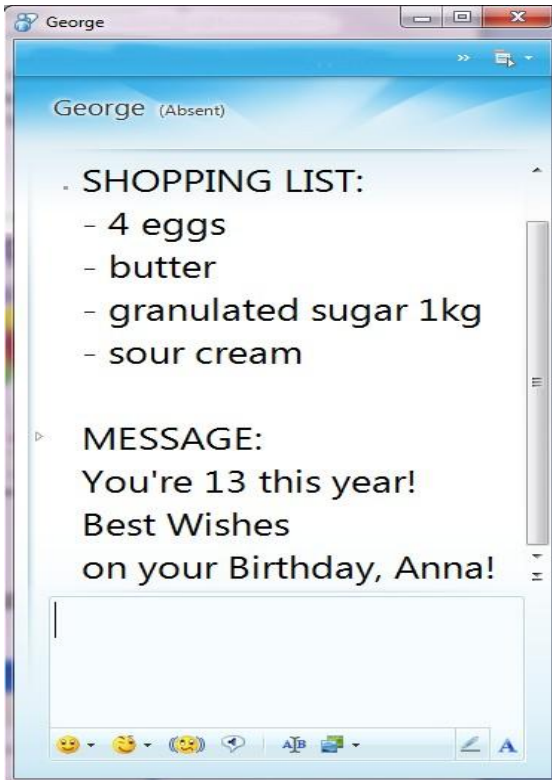
EXPRESSION ECRITE

9. Tu prépares un voyage en Angleterre avec ta classe et tu dois remplir une fiche de renseignements pour la famille qui t'accueillera. Remplis en anglais le début de la fiche.

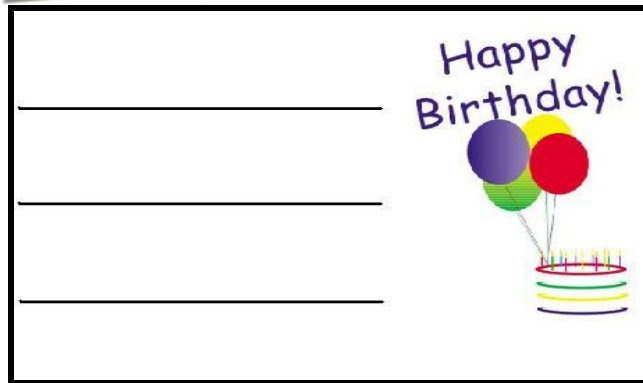
- a) NAME: _____ b) AGE: _____
c) FAVOURITE FOOD: _____ d) FAVOURITE SPORT: _____

1 4 9 0
item 11

10. Tu es en Angleterre et organises une fête d'anniversaire avec George sur internet. Il te demande d'aller acheter des ingrédients pour faire un gâteau et d'écrire un message sur la carte d'anniversaire. Recopie la liste d'ingrédients sur la « shopping list » et recopie le message sur la carte.

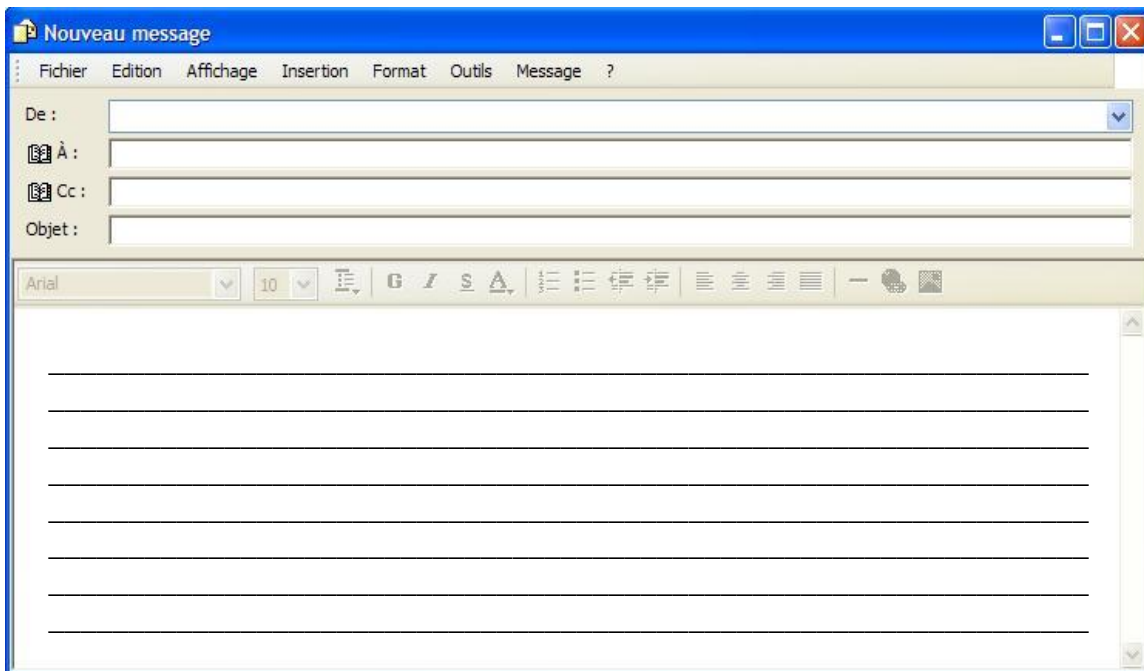


1 4 9 0
item 12



1 4 9 0
item 13

11. Tu écris un courrier électronique à Elizabeth. Tu te présentes, tu dis ce que tu aimes, ce que tu possèdes, etc.



1 4 9 0
item 14