

# Grille Épreuve Orale (LV obligatoire)

EXAMEN : **BTS MUC**

SESSION : **2014**

ACADÉMIE : **ROUEN**

LANGUE VIVANTE : **Anglais**

Nom et prénom du candidat :

Date :

Support  vidéo  texte      Titre : \_\_\_\_\_

A. Compréhension et restitution orales		B. Prendre part à un entretien		C. Intelligibilité et recevabilité linguistique	
<b>Degré 1</b> Relève des éléments du/des document(s) de façon incomplète ou erronée. Produit des énoncés très courts ou des mots isolés.  <b>1 point</b>		<b>Degré 1</b> Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examinateur (répétition et reformulation). Est difficile à suivre.  <b>2 points</b>		<b>Degré 1</b> Possède un répertoire lexical restreint, fait un usage aléatoire des structures grammaticales. Fait de nombreuses pauses pour chercher ses mots.  <b>1 point</b>	
<b>Degré 2</b> Certaines informations sont comprises mais le relevé reste incomplet ou se résume en une liste de points successifs.  <b>2 – 3 points</b>		<b>Degré 2</b> Répond et réagit de façon simple sans développer ses arguments.  <b>3 points</b>		<b>Degré 2</b> S'exprime dans une langue globalement compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs fréquentes.  <b>2 – 3 points</b>	
<b>Degré 3</b> Les informations principales sont relevées et présentées de façon cohérente.  <b>4 – 5 points</b>		<b>Degré 3</b> S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer même maladroitement ses idées.  <b>4 – 5 points</b>		<b>Degré 3</b> S'exprime dans une langue globalement correcte et utilise un vocabulaire approprié.  <b>4 – 5 points</b>	
<b>Degré 4</b> Des détails du document sont relevés et intégrés de façon pertinente à la présentation.  <b>6 – 7 points</b>		<b>Degré 4</b> Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec pertinence. Prend même parfois l'initiative de l'échange.  <b>6 – 7 points</b>		<b>Degré 4</b> S'exprime dans une langue correcte et fluide.  <b>6 points</b>	
<b>Bonus :</b> Capable d'apprécier le document et de prendre position. <b>(1 point)</b>		<b>Bonus :</b> Fait preuve de culture personnelle. <b>(1 point)</b>		<b>Bonus :</b> Qualités de communicateur, capacité à convaincre. <b>(1 point)</b>	
<b>Total colonne A</b>		<b>Total colonne B</b>		<b>Total colonne C</b>	
/7		/7		/6	

**Note sur 20 :**

**Commentaire :**

Nom de l'examinateur :

Signature: