

Grille Épreuve Orale (LV obligatoire)

EXAMEN : **BTS CGO**

SESSION : **2014**

ACADÉMIE : **ROUEN**

LANGUE VIVANTE : **Anglais**

Nom et prénom du candidat :

Date :

Support vidéo texte

Titre : _____

A. Compréhension et restitution orales		B. Prendre part à un entretien		C. Intelligibilité et recevabilité linguistique	
Degré 1 Relève des éléments du/des document(s) de façon incomplète ou erronée. Produit des énoncés très courts ou des mots isolés.		Degré 1 Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examineur (répétition et reformulation). Est difficile à suivre.		Degré 1 Possède un répertoire lexical restreint, fait un usage aléatoire des structures grammaticales. Fait de nombreuses pauses pour chercher ses mots.	
1 point		2 points		1 point	
Degré 2 Certaines informations sont comprises mais le relevé reste incomplet ou se résume en une liste de points successifs.		Degré 2 Répond et réagit de façon simple sans développer ses arguments.		Degré 2 S'exprime dans une langue globalement compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs fréquentes.	
2 – 3 points		3 points		2 – 3 points	
Degré 3 Les informations principales sont relevées et présentées de façon cohérente.		Degré 3 S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer même maladroitement ses idées.		Degré 3 S'exprime dans une langue globalement correcte et utilise un vocabulaire approprié.	
4 – 5 points		4 – 5 points		4 – 5 points	
Degré 4 Des détails du document sont relevés et intégrés de façon pertinente à la présentation.		Degré 4 Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec pertinence. Prend même parfois l'initiative de l'échange.		Degré 4 S'exprime dans une langue correcte et fluide.	
6 – 7 points		6 – 7 points		6 points	
Total colonne A		Total colonne B		Total colonne C	
	/7		/7		/6
Bonus : Fait preuve de culture personnelle (jusqu'à 2 points) :					
Note sur 20 :					
Commentaire :					

Nom de l'examineur :

Signature: