

BACCALAUREAT 2014 - EXPRESSION ECRITE - GRILLE LVA ANGLAIS

Contenu / Réalisation de la/des tâche(s)	LV1	LV2	Cohérence de la construction du discours	LV1	LV2	Correction de la langue	LV1	LV2	Richesse de la langue	LV1	LV2
	<p>Satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité,</p> <p>Touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.</p>	5		Discours clair, fluide, démontrant un usage maîtrisé des moyens de structuration et d'articulation	5		Haut degré de correction. Peu d'erreurs	5		Maîtrise d'un vaste répertoire qui permet de s'exprimer à l'écrit sans restriction apparente	5
<p>Intelligible et suffisamment développée,</p> <p>MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.</p>	4	5	Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	4	5	<p>Bonne maîtrise des structures simples et courantes,</p> <p>MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu</p>	4	5	<p>Gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations,</p> <p>MEME SI quelques lacunes ou confusions.</p>	4	5
			<p>Effort soutenu d'articulation dans le discours</p> <p>MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite</p>	3	4	<p>Assez bonne maîtrise des structures simples et courantes,</p> <p>MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.</p>	3	4	<p>Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer,</p> <p>MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.</p>	3	4
<p>Correspond à un début de traitement de toutes les tâches</p> <p>MAIS développements trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).</p>	2	3	<p>Point de vue perceptible,</p> <p>MEME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique</p>	2	3	<p>Production compréhensible</p> <p>MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.</p>	2	3	<p>Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication,</p> <p>MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.</p>	2	3
<p>Partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse</p>	0	1	<p>Point de vue difficile à percevoir</p> <p>Pas de cohérence</p>	0	1	<p>Production dans laquelle les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.</p>	0	1	<p>Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions,</p>	0	1
<p>Exercice non réalisé</p>	0	0		0	0		0	0		0	0
5 points			5 points			5 points			5 points		