

CODE ELEVE : .....	Devoir commun 3 <sup>ème</sup> 2010 – 2011
Compréhension Orale	Niveau atteint : <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1

..... / 2  A1 Niveau  A1 atteint à partir de **2** cases validées  
 ..... / 28  A2 Niveau  A2 atteint si niveau  A1 atteint et à partir de **16** cases validées en  A2  
 ..... / 13  B1 Niveau  A2+ atteint si niveau  A2 atteint et à partir de **24** cases validées  
 Niveau  B1 atteint si niveau  A2 et à partir de **8** cases validées en  B1

**Partie 1** 1 écoute en continu sans prise de notes + 1 écoute en continu avec prise de notes

1) **Réponds** aux questions suivantes, tu peux prendre des notes sur la feuille de couleur si tu le souhaites

a. De quel type de document sonore s’agit-il ?

A2

.....

b. Combien de personnes parlent ? .....

A1

..... adolescent(s)          ..... adulte(s)

c. Coche les cases qui conviennent :

	adolescent(s)	adulte(s)
Qui pose des questions ?		
Qui répond à des questions ?		
Qui donne des conseils ?		

A2

A2

A2

2) **Quels thèmes sont abordés ?**

L’identité	
Les moyens de transport	
Les grands-parents	
Les activités physiques	
Les voyages	
L’alimentation	
Les passe-temps	
La musique	

..... bonnes réponses

A1

A2

..... erreurs

A2

B1

Feuille ramassée avant de passer la partie 2.

CODE ELEVE : .....	Devoir commun 3 <sup>ème</sup> 2010 – 2011
<b>Compréhension Orale</b>	

**Partie 2** 3 écoutes en continu (avec prise de notes)

**1) Complète** (les nombres devront être écrits en chiffres).

Name : .....

A2

Age : .....

A2

Date of birth: ..... / ..... (day / month)

A2

**2) Coche:**

**Coche la bonne réponse**

**Coche la bonne réponse:**

She practises sports		at school
		outside of school
		at the swimming pool
		in a club

	once a week
	in the summer
	at weekends
	3 hours a week

A2

A2

**3) Transports**


























a. Entoure les moyens de transport mentionnés.

1-2-3-4-5 A2

b. Puis entoure le cœur qui correspond à ses goûts pour ces moyens de transport.






1-2-3-4 A2

B1

<b>a.</b>					
<b>b.</b>	 	 	 	 	 
	 	 	 	 	 

4) Voici la liste des activités de la semaine dont on parle.

a) Pour chaque activité, **entoure la fréquence à laquelle elle est pratiquée.**






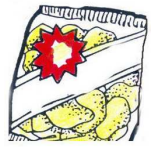

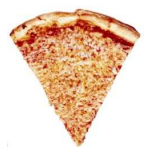



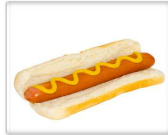
				
Souvent	Souvent	Souvent	Souvent	Souvent
Pas souvent	Pas souvent	Pas souvent	Pas souvent	Pas souvent
Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais

b) **Note ci-dessous les activités** (verbe + nom) **pratiquées le weekend.**

B1  
B1  
B1  
B1  
B1

B1  
B1

5) **Alimentation :**

<b>7.00 am</b> Entoure le/les aliments consommés	<b>12.00</b> Entoure le/les aliments consommés	<b>7.30 pm</b> Ecris les aliments consommés dans la langue de ton choix
     	     	

A2  
A2  
A2  
A2  
A2  
B1  
B1

6) **Coche la bonne réponse ✓ et justifie à l'aide de 2 mots-clés.**

Between meals  she eats ...  she does not eat ...

.....

.....

A2  
B1

7) **Encadre les deux éléments manquants dans cette phrase :**

**The woman is**

- a teacher
- a psychiatrist
- a mother
- a nutritionist

**who wants the girl to**

- Change her eating habits.
- cook the meal.
- stop eating in class.
- do the shopping.

A2  
B1