

PRESENTATION DE L'OUTIL « CAHIER »

Afin que la trace écrite soit effectivement une aide pour chacun, il convient qu'elle soit claire, lisible, pertinente et structurée. A cet égard, on ne peut qu'encourager les élèves à acquérir un cahier qui les accompagnera durant toutes les séances de l'année et constituera un véritable outil au service des apprentissages.

Pour ce faire, il importe d'expliquer à la classe comment l'organiser. L'exemple qui vous est donné est celui d'un sommaire construit par les élèves conjointement avec l'enseignante, qui s'enrichit bien évidemment tout au long de l'année. Les rubriques qui sont proposées permettent de croiser les titres des chapitres qui reflètent les thématiques étudiées, les activités langagières travaillées, les documents exploités, les champs lexicaux et les faits de langue abordés, et enfin la nature des évaluations et leurs contenus résumés.

A la rentrée 2011, l'ensemble de l'équipe angliciste du lycée Brassens de Neufchâtel-en-Bray a décidé d'adopter cet outil commun ainsi structuré, et ce pour les classes de seconde et de première.