

Enseignement en Groupes de Compétence

Préconisations:

- de type organisationnel
- de type pédagogique

Préconisations de type organisationnel: Elaboration et mise en œuvre

- Consultation du conseil pédagogique et information du CA
- Concertation
- Information des familles et des élèves sur l'organisation retenue

Préconisations de type organisationnel (suite)

- EDT – alignement de toutes les heures ou d'une partie des heures selon les conditions réunies sur place
- Prévoir dans les EDT une heure blanche commune à l'équipe des professeurs impliqués dans les groupes de compétence pour la concertation
- Désigner un/des professeur/s référent/s qui parle/nt au nom des linguistes de l'équipe pédagogique pour un groupe-classe donné

Préconisations de type organisationnel (suite)

- Créer un site spécialisé sur un ordinateur de l'établissement où chaque professeur de l'équipe des groupes de compétence vient porter les renseignements concernant chaque élève
- Globaliser les horaires de LV, sans distinction LV1 / LV2 afin de permettre des groupes « mixtes »

Préconisations de type pédagogique

- Ne pas confondre groupe de compétences et groupe de niveau
- Permettre des changements de groupe selon les progrès réalisés, tout en évitant une trop grande fréquence de ces changements
- Eviter l'hyper-évaluation
- A partir d'une évaluation diagnostique non notée, dégager les profils d'élèves par activité langagière

Préconisations de type pédagogique (suite)

- Privilégier les articulations vertueuses entre activités langagières au lieu de travailler une seule activité langagière
- Se concerter entre collègues d'une même LV et d'un même niveau sur le calendrier des axes thématiques à aborder
- Prise en compte de l'évaluation par activité langagière dans les bulletins trimestriels: réfléchir à la correspondance, aux différents moments du cursus, entre niveau de compétence atteint et notation institutionnelle sur 20